

ZAMAN

30 TEMMUZ 2005 CUMARTESİ SAYI: 138 ZAMAN'LA BİRLİKTE SATILIR www.zaman.com.tr/ailem

ailem



9 771305 150502



TÜRKİYE'NİN YEDİ YILDIZLI OKULU

TAVŞANLI Özel YAVUZ SELİM LİSESİ

★ OSS'de Üstün Başarı Performans ile,

17'si Tıp, 76'sı Mühendislik, 34'ü Hukuk ve 25'i Siyasal Bilimler Fakülteleri olmak üzere 389 mezunundan, 341'ini üniversiteye yerleştiren okul...

★ Türk Milli Eğitiminin Temel Amaçlar Doğrultusunda, Milli ve Manevi Değerleri Benimsemiş, Özguvenli Yüksek, Girişimci Gençler Yetiştirme Anlayışı ile,



★ Oldukça Ekonomik Olma Özelliği ile,

ÜCRET	GÜNDÜZLÜ	YATILI
TAKSİTLİ	5,045,00 YTL	6,950,00 YTL
PEŞİN	4,843,00 YTL	6,672,00 YTL

2005 O.K.S.(Orta Öğretim Sınavı)'de;

0- 4000	% 100 indirim,	10001-15000	% 60 indirim,
4001- 5000	% 95 indirim,	15001-20000	% 50 indirim,
5001- 6000	% 90 indirim,	20001-25000	% 40 indirim,
6001- 7000	% 85 indirim,	25001-30000	% 30 indirim,
7001- 8000	% 80 indirim,	30001-35000	% 20 indirim,
8001- 9000	% 75 indirim,	35001-40000	% 10 indirim uygulanır.
9001-10000	% 70 indirim,		

★ Aile Sıcaklığında, Beş Yıldızlı Otelleri Aratmayacak Konfordaki Pansiyon, Yemek Salonu ve Spor Salonları ile,



★ Gönül Rahatlığı ile Çocuklarınızı Teslim Edebileceğiniz, Geçmişinde Dersanecilik Tecrübesi Bulunan Uzman Öğretim kadrosu ile,

☐ Cep Sineması,

☐ 75 cm yüksekliğindeki taşlarla, santanç oynama zevki, ☐ Teleskop,

☐ Sınav Sonuçlarının ve devamsızlıklarının anında cep mesaj sistemiyle velisine bildirilmesi, (Tıpkı maç sonuçlarındaki gibi...)

★ Olimpiyat ve Proje Çalışmaları ile,



TÜBİTAK



☐ A.B.Sokrates Eğitim Programları Çerçevesinde Avrupada'ki Okullarla Ortak Proje Çalışmaları,

☐ TÜBİTAK Olimpiyat, Proje Çalışmaları ve Dereceleri,

☐ İNEPO Çevre Proje Çalışmaları ve Dereceleri...

★ MEB. Tarafından Yürütülen Toplam Kalite Yönetimin Uygulandığı, Türkiye'deki Yedi Proje Okulundan Birisi Olması Özelliğiyle...

**KAYITLARIMIZ DEVAM EDİYOR,
ACELE EDİNİZ...**

www.yavuzselim.k12.tr

Tel:(0274) 614 76 19-20 Faks 615 12 70 TAVŞANLI

Öğrenci
Velileri

İÇİNDEKİLER

Allah'a inanıyorsanız
iyi komşu olun! ■ 4

Borcun vadesi ■ 6

BİR TEKLİF:
Muhtaç iken vere-
bilmeyi öğrendim ■ 8

Allah'a (cc)
sâdık kalmak ■ 10

O'nu (cc) tanımakla
gerçek saadete erdik ■ 14

Çocuğum çok sinirli
ve saldırgan ■ 18

Lokman Hekim'in
oğluna vasiyeti ■ 22

Dr. Can sizlerle ■ 28

Zayıf noktalarımız

Emekliliğine birkaç yıl kalmıştı. Yıllarca biriktirdiği parayla bir araba almanın zamanı geldi diye düşünüyordu Ahmet Bey. Bütçesine uygun ikinci el araba almak için bir aydır fiyat soruyordu. Nitekim 1998 model bir araba için karar kılmıştı. O gün arabanın işlemlerini yaptı, anahtarı sahibinden aldı ve ilk iş olarak eve giderek arabayı oğluna göstermek istiyordu. 6 yaşındaki oğlunu alarak gezintiye çıkacaktı. Sevinçle kapıdan girdiğinde eşine, "Haydi gidiyoruz." dedi. Oğluna arabayı gösterecek, onun sevincine tanık olacaktı. Ama olmadı...

Kapıyı açtığı oğlunun arkası koltuğa otururken, memnuniyetsizliği belli oluyordu. Anlaşılan hoşuna gitmemişti.

- Oğlum arabamız güzel mi?
- Baba! Şu hızlı giden, içinde bir sürü şey olan arabalardan niye almadın?

İlk üç haberi dinledikten sonra televizyonu kapattı Arif Bey. "Haberler bitti." dedi. Birçok kanalın yaz aylarında ana haberlerinin ilk üç-dört haberdan sonra Antalya-Bodrum hattına bağlandığını görmüştü. Her gece tatil bölgelerinden verilen haberler farklılık gösterse de gösterilen görüntüler aynıydı. Neredeyse yarım saat plajda güneşlenen bayanlar, bar ve diskoda eğlenen insanlar evlerinde arz-ı endam

ediyordu. Her gün spikerler "Antalya şöyle, Bodrum böyle" demekten usanmamıştı.

Tatil bölgelerinden yansıtılan ve her çocuğu, her genci, her hanımı ve her erkeği özendiren bu görüntüler evlere mutluluk getiriyor mu dersiniz? Evini zor geçindiren, çocuklarının devlet okulunda okuması için bile para bulamayan babalara "tatile git, lüks otellerde kal, gez, eğlen." demek ve bunu her gece bağıra bağıra söylemek ne kadar doğru bir yaklaşım? Hafızalara kazınanlar, "Plajlarda soyunmak, barlarda eğlenmek mutlu ediyor." düşüncesi mi bırakıyor sizde?

"Biz de tatile gidelim, hem de denize girelim." tartışması bugünlerde birçok evde yaşanıyor. Peki hayat ve mutluluk sadece Antalya ya da Bodrum sahilinde mi olmaktır? Bütün Türkiye buralara gitmezse mutlu olamayacak mıdır? Sorular uzayıp gidiyor...

Hayattan beklentiler sadece güzel bir tatil yapmak değildir. Zaten tatil de bir kumsala gidip sere serpe uzanıp bütün bir günü öldürmek değildir. Önemli olan yorgunluktan kurtulmak, zihnimizi bulandıran şeylerden uzaklaşmak, bedenimizi dinlendirmek olmalıdır. Tatil, zihinleri bulandıran, zevklere mahkum eden, günah uçurumlarına sürükleyen bir zaman dilimi olmamalıdır.

ZAMAN ailem

30 TEMMUZ 2005 CUMARTESİ SAYI:

Feza Gazetecilik A.Ş. Adına İmti-	yaz Sahibi Ali Akbulut
Genel Yayın Müdü-	rü
Yayın Danışmanı	Hamdullah Öztürk
Yayın Editörleri	Serhat Şeftali Mustafa Aydın Şemsinur B. Özde-
Katkıda Bulunan- lar	Ali Demirel Ali Budak
Tasarım	Mehmet Şimşek
Kapak Fotoğrafı	Bahar Mandan
Sorumlu Müdür ve Yayın Sahibi	Temsilcisi Yakup Akalın
Reklam Koordinatö- Yayın Türü	rü Yerel Süreli

Çobançeşme Mh. Kalender Sk. No: 21. 34196 Yeniköy-İs-
tanbul Tel: 0212 639 34 50 (pbx) www.zaman.com.tr
Baskı: Feza Gazetecilik AŞ Tesisleri

<http://www.zaman.com.tr/ailem>
Öneri ve teklifleriniz için: ailem@za-

Serhat Şeftali

s.seftali@zaman.com.tr

مَنْ تَوَاضَعَ رَفَعَهُ اللَّهُ وَمَنْ تَكَبَّرَ وَضَعَهُ اللَّهُ

Men tevâdaa rafeahullâhü ve men tekebbera vedaahu'llâhü

Allah için tevazu göstereni Allah yüceltir. Kibirli olanı ise alçaltır.
(Ahmed b. Hanbel, Müsned, 3/76)

Allah'a inanıyorsanız iyi komşu olun!

Allah Resulü komşuluk ilişkilerine çok önem veren ve bunu neredeyse imanın bir şartı haline getiren hadislerinde mü'minleri uyarıyor. "Her kim Allah'a ve ahiret gününe inanıyorsa komşusuna ikram etsin ve yine her kim Allah'a ve ahirete inanıyorsa misafirine ikram etsin ve yine her kim Allah'a ve ahirete inanıyorsa hayır söylesin veya sükut etsin." diyen Peygamber Efendimiz bir keresinde de üç kere, "Allah'a yemin olsun ki iman etmiş olmaz." buyurur. Bunun üzerine Sahabe-i Kiram; "Kim o, ya Resu-


lallah?" derler. O da şöyle buyurur: "Zulmünden, şerrinden emin olunmayan komşu." Özellikle şerrinden emin olunmayan komşuya dikkat çeken Efendimiz, "Kişinin kalbi doğru olmadıkça imanı doğru olmaz, lisanı doğru olmadıkça kalbi de doğru olmaz ve cennete, komşusu onun şerrinden emin olmadıkça da giremez. Komşusunun malı ve ehlinde korkarak kapısını kapayan kimsenin komşusu mü'min değildir." diyerek Müslümanlara komşuluk ilişkilerinin önemini anlatmaktadır.

Allah (cc), 3 şeyi 3 şeyde gizlemiştir

Allah üç şeyi üç şeyde gizlemiştir: Rızasını ibadetlerde, kızgınlığını günahlarda, sevgili kulu da insanlar arasında...

Öyleyse ibadet adına yapılan hiçbir ameli küçük görme-yelim. Hiç ummadığımız bir anda verdiğimiz ufak bir sadaka bizi ateşe girmekten kurtar-

rabilir. Günahların en küçüğünden bile uzak duralım! Hiç önemsemediğimiz bir yanlış ve hata ahirette kaybetmemize sebep olabilir. Herkesi Hızır bilelim ve hiçbir kimsenin kalbini kırmayalım. Saçı başı dağınık nice insanlar vardır ki onlar, Allah'ın veli kulu olabilirler.



“Hedefi
olmayan
veya gayesini
unutanın,
artık her şeyi
nefsi olur”

Hedef tespitine göre hayatı programa almak, belli bir gayeye sadık kalarak hareketini planlamak gerekirken, çoğu zaman bunlar unutuluyor. Böyle olunca da nefis ve benlik, her şeyimize hâkim oluyor. “Karşımda müthiş bir yangın var. Alevleri göklere yükseliyor. İçinde evladım yanıyor, imanım tutuşmuş yanıyor. O yangını söndürmeye, imanımı kurtarmaya koşuyorum. Yolda biri beni kösteklemek istemiş de ayağım ona ta-

kılmış. Ne ehemmiyeti var?” diyenler gibi hiç hedef sapması yapmadan hareket edenler, nefis ve enâniyetlerinin müdafaası için kendilerine çelme takanlara dönüp cevap bile vermemişlerdir. Halbuki, uyanık gözle bu yangını göremeyenler, ıstırabını derinliğince vicdanında duyamayanlar kendilerini müdafaa etmekten, yangını söndürmek için fırsat bulamıyor ve sürekli olarak hep hedefin etrafında dönüp dolaşıyorlar.

اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَعُوْذُ بِكَ مِنْ جَهْدِ الْبَلَاءِ وَدَرْكِ الشَّقَاءِ وَسُوءِ الْقَضَاءِ وَشَمَاتَةِ الْاَعْدَاءِ

Allahümme innâ neûzü bike min cehdi'l-belâi ve derki's-şekai ve sû'l-kadâi ve şemâtetil'-a'dâi

Allah'ım! Bela ve fakirlikten, şekavetin gelip çatmasından, takdirin kötüsünden ve düşmanların başımıza gelen şeylere sevinmesinden Sana sığınırız. (Buhâri, Kader, 13)

“Sivrisineğin gözünü yaratan Güneş'i de yaratmıştır”

Kâinata her şey birbiriyle ilişkilidir. Bir noktayı yerli yerine yerleştirebilmek için, bütün kâinatı görecektir, bilecek ve her şeyi yaratabilecek bir ilim ve kudrete ihtiyacı vardır. Eğer canlılara görme duygusu verilip de ışık yaratılmasaydı, görme imkanı bulamayacakları için gözün yaratılması mânâsız olurdu.

Bu bakımdan göz ile güneş arasında bir münasebet vardır. Ayrıca, Güneş ile Dünya arasındaki mesafeye ve aradaki atmosfer tabakası-

na göre ışığın göze ulaşması bakımından da; gözün, gözdeki hücrelerin hatta atom zerreciklerinin çok iyi ayarlanıp yerleştirilmesi gerekmektedir. Aksi takdirde

gelişigüzel ve plansız bir durum olsaydı, ya göz fazla ışık karşısında kamaşır kalırdı veya ışık çok az geldiğinden dolayı tam bir görüşe sahip

olamazdı. İdeal bir ahenk sağlandığı için diyoruz ki, bütünlüğü sağlayan kudret, hem gözü hem de Güneş'i yaratmıştır.



Ölüm değişmiyor

“Zaman değişmiş, asır başkalaşmış. Herkes dünyaya ve hayata dalmış, derd-i maişetle sarhoştur.” demeyelim! Çünkü ölüm değişmiyor. Ayrılık başkalaşmıyor. İnsanın âcizliği değişmiyor, hatta artıyor. İnsanlığın yolculuğu ke-

silmeyip hızı artıyor. “Ben de herkes gibiyim.” de demeyelim!

Çünkü herkes bize kabir kapısına kadar arkadaşlık eder. Herkesle musibette beraber olmak demek olan teselli ise, kabrin öbür tarafında işe yaramaz.

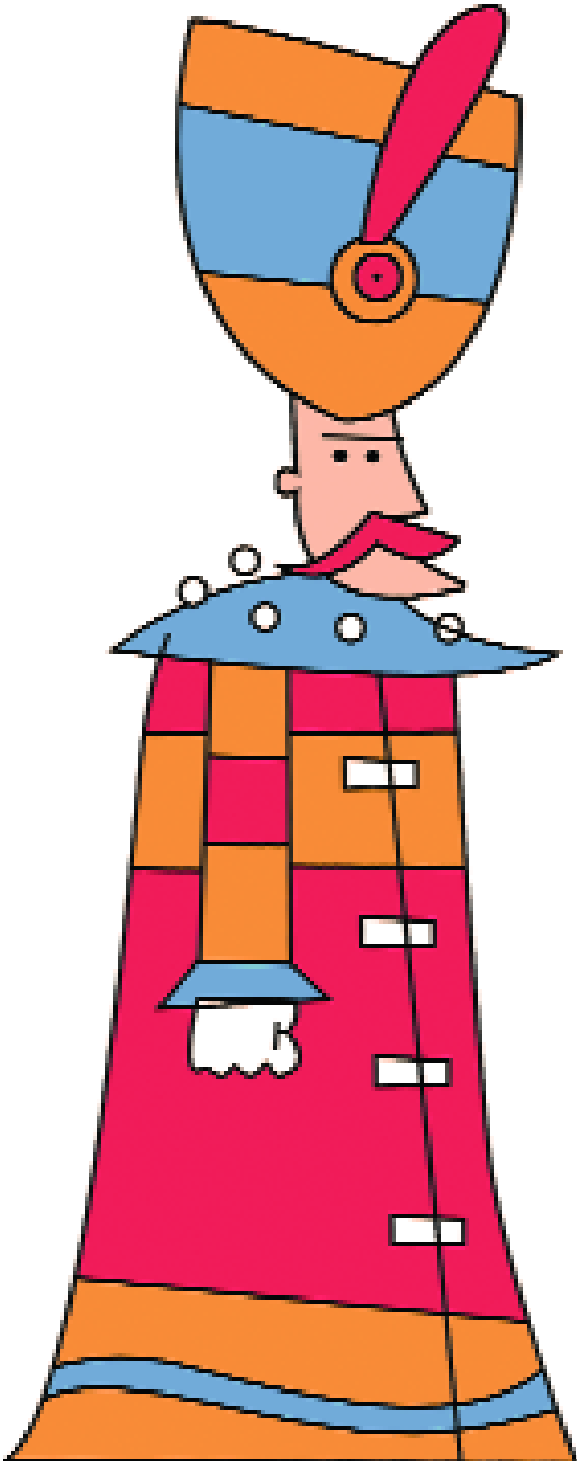
Hem kendimizi başıboş da zannetmeyelim. Çünkü şu dünyaya misafirhanesindeki hâdiselere hikmet gözlüğüyle baktığımızda, hiçbir şeyi nizamsız ve gayesiz göremeyiz. Öyleyse biz nasıl nizamsız ve gayesiz kalabiliriz?

İyi yürekli bir vezir, yoksul ve muhtaçlara devlet hazinesinden borç para veriyor, borç alanlar, “Bunu ne zaman geriye ödeyeceğiz?” diye sorduklarında, “Padişahımız ölünce ödersiniz.” diye cevap veriyordu. Bu duruma şahit olan bir adam bir gün padişaha, “Efendimiz sizin veziriniz devletin hazinesinden muhtaçlara borç para veriyor, vadesini de sizin ölümünüze bağlıyor. Demek ki niyeti kötü, sizin bir an önce ölmenizi istiyor, siz ölünce de paraları zimmetine geçirecek.” diye gammazladı. Bu ihbar üzerine padişahın vezirine karşı kalbi bozuldu. Kendisini huzuruna çağırıp söylenenlerin

BORCUN VADESİ

doğruluk derecesini ve maksadının ne olduğunu sordu. Vezir sıradan bir vezir değildi. Görevinin dışındaki birtakım incelikleri de biliyordu. Padişahı yatıştıran ve yüreğini ferahlatan şu açıklamada bulundu:

“Padişahım, söylenen doğrudur. Ben hazineden muhtaçlara borç para veriyor, vadesini de sizin ölümünüze bağlıyorum. Ama bunu sizin ölmenizi değil, tersine daha çok yaşamanızı istediğim için yapıyorum. Bilirsiniz ki her borçluya borcunun vadesi kısa gelir, vade dolmasın diye bakar, bunun için dua eder. Bu demektir ki borçlarını siz ölünce verecek olanlar, borçlarının vadesi dolmasın diye sizin ölmemeniz için dua edeceklerdir. Allah katında en makbul dualardan biri de borç altındaki kullarının duasıdır. Benim de maksadım ömrünüzün uzunluğu, sağlık ve afiyetinizdir.”



Mektupları yayınlanan Ailem dostları, ailevi ilişkilerinin daha da kuvvetlendiği yönünde mesajlar gönderiyor. Dileğimiz, bu sevginin, samimiyetin ve anlayışın bütün hânelere uğraması...

Öğrendim ki yemeden yedirmeli sevilmeden sevebilmeliymiş insan

Lisede öğretmenlerim, ‘Hayatınızda örnek aldığınız insan var mı?’ diye sorduklarında arkadaşlarım uzun uzun düşünürdü. Ben ise hemen kalkar ve annemi anlata anlata bitiremezdim. Biz üç kardeşiz; ama annem sayesinde farklı şehirlerden gelen ve onun himayesinde olan yüzlerce kardeşim oldu hep benim. Ve ben annemden öğrendim, darda kalmışlara bağrını açmanın erdemin. Öğrendim ki, almadan verilmeliymiş, sevilmeden sevmeli, yemeden yedirmeli, içmeden içirmeli ve vefa beklemeden gösterilmeliymiş. Yani hep veren olmalıymiş insan, hep paylaştan...

Sonra yine öğrendim ki; içi kan

ağlasa da insanın, sızdırmamalıymış dışarıya, her doğruyu her yerde söylememeliymiş. Yine öğrendim ki annemden, Rabbisi kuluna lutfetmiş ve kovası dolmaya başlamışsa, altından hemen delik açıp kovanın, paylaşmalıymiş nimetleri insanlarla. Ve güneş olmalıymiş her zaman, bazen bulutlar girse de araya, bir yol bulup ulaşmalıymiş ulaşılacaklara. Ve ot bilmeliymiş kendini, etrafındakileri ise çiçek.

Sevgili anneciğim, yine senden öğrendim ki, bu dünyada nimetlere doyamıyorsun sadece tadıyorsun... Ve ben seni burada ‘tattım’, ‘doymayı’ da ahirete bırakıyorum. Süheyla Dalkıran, Altındağ, İzmir

Muhtaç iken verebilmeyi öğrendim

Babamdan, yeterince maddiyatımız olmasa da yardıma muhtaç olanlara yardım etmeyi, yani cömertliği öğrendim. Babam yaptığı iyilikleri karşılık beklemeden yapar. Hatta bizim ihtiyacımız olan bir şeyi, başkalarına verdiğine çok şahit olmu-

şumdur. Bunu babama söylediğimde cevabı çok güzel olmuştu, “Kızım durumumuz iyi olduğu zaman yaptığımız yardım, zaten bize emanet olarak verilen nimetlerden vermemiz gerektiği içindir. Ama asıl cömertlik ve iyilik elindekine senin

de ihtiyacın olduğu bir zamanda başkasıyla paylaşabilmendir.” Saçlarına ak düşmüş, iyilerin iyisi canım babacığım, Allah seni başımızdan eksik etmesin. İnşallah senin gibi cömert bir insan olabiliyorumdur. Şeyma Yeniçeri, Tokat

Babamdan öğrendim 'yok' demenin inkâr, 'kanaatin' hazine olduğunu

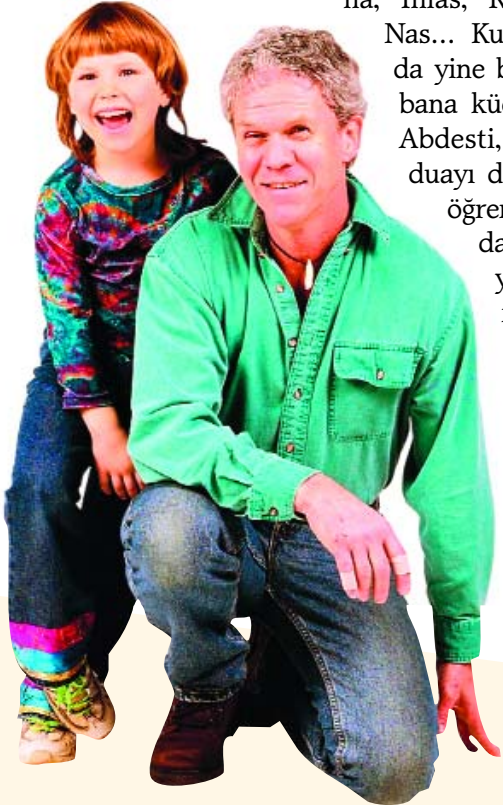
Babam esnaftı benim; dürüstlüğü ve mertliği ile tanınan bir esnaf. En zor ve parasız günlerinde dahi, 'yok' demezdi bizlere. Ve ben babamdan öğrendim, 'yok' demenin inkâr, 'kanaatin' en büyük hazine olduğunu. Sık sık akraba ziyaretlerine gider, ihtiyaç sahibi yakınlarımızı hiç yalnız bırakmazdı. Ak-raba ziyaretlerinin önemini, yaşlılara hürmetin değerini ve 'veren elin alan elden üstün olduğunu' yine babamdan öğrendim. Ve yine ondan öğrendim, 'az sadakanın çok belayı def ettiğini'.

Sevgili babacığım, güzel insan, hep güzellikler öğrettin ve yaşattın bize, nur içinde yat, makamın cennet olsun... Emine Aksu, Yenişehir, Erzurum

Öğrettikleri için babama çok teşekkür ediyorum

Babam bana ilk olarak Allah'ı (cc) ve Peygamberimiz'i (sas) tanıttı. 5 yaşındayken sûreleri öğretmeye başlamıştı bana; Fati-

ha, İhlas, Kevser, Felak, Nas... Kur'an okumayı da yine babam öğretti bana küçük yaşlarda. Abdesti, namazı ve duayı da yine ondan öğrendim. Şu anda 12 yaşındayım ve babama bana öğrettikleri için çok teşekkür ediyorum. Halil İbrahim Kuru, Gediz, Kütahya



FOTOĞRAF: MUSTAFA KIRAZLI

Şefkati, bayramı ve ölümü öğrendim babamdan

Yarım asırlık ömrü boyunca bir türlü hayata tutunamayan canım babam, fitratımı oluştururken gönlümde hissettiğim insan. Ben hatalardan sonra pişman olmayı ve bu pişmanlıktan sonra gönül almayı babamdan öğrendim. Eve gelince beni kucağına alması, benimle şakalaşması ve oyunlar oynamasıyla şefkati öğrendim. Bayram günleri beni erkenden kaldırıp bayram namazına ve mezarlığa götürmesiyle bayramı ve mezarlığı öğrendim. Ansızın bu dünyadan göçüp gitti babam ve ben ölümün ne demek olduğunu öğrendim. Selim Cayvarlı, Çarşamba, Samsun

Babamın hediye ettiği kitap fark ettirdi gerçekleri

Birçok genç gibi ben de bir ara serseri hayat tarzını benimsemiştim. Babamın ve diğer insanların, giyim kuşamıma, hâl ve hareketlerime söylediği uyarıları dikkate almıyor, hepsini bir 'üff'le geçiştiriyordum. Bir gün kütüphanemde mavi kurdeleli bir kitap buldum. Kitap, Hayatü's-Sahabe idi. İlgimi çekmişti. Okumaya başlayınca başlarda pek hoşuma gitmeyen kitap, sonraları beni içine çekti adeta. Yavaş yavaş kendimi bulmaya başlamıştım. Yaptığım hareketlerin birçoğunun dinime uymadığını fark ettim ve zor da olsa yavaş yavaş arkadaş çevremi değiştirdim. Sonra öğrendim tabii, o kitabı kitaplığıma babamın koyduğunu. Sevgili babacığım, bana çok anlamlı ve kırmadan dinimi öğrenme fırsatını sunduğun için namazlardan sonra dualarım sürekli sizinle... Veysel, Güneysınır, Konya

Sahabe efendilerimiz, Allah'a ve Resulü'ne verdikleri sözlere hayatları pahasına sadık kamışlardır. Hz. Ebu Bekir (ra), "sıddikiyet" burcunun şahikasındaki isimdir.

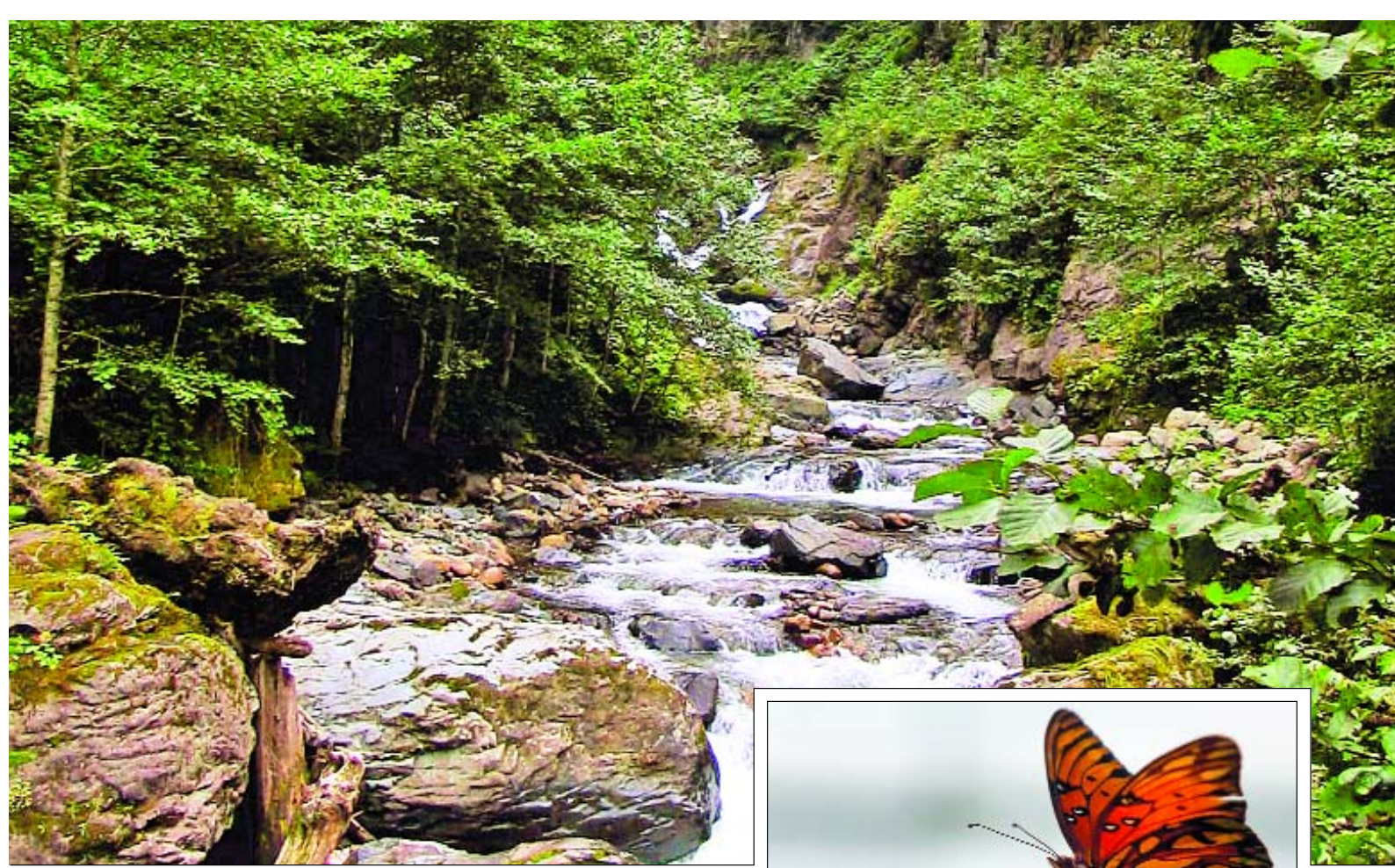
■ SÜMEYYE GÜRGEN

Allah'a (cc) sâdık kalmak

Sıddık, 'çok doğru söyleyen, hiç yalan söylemeyen, ahde vefalı, halis ve temiz kalpli' anlamına gelmektedir. Seven sevdiğine sâdık kalır. Sevdiğini her haliyle izhar eder. Onu korur, kollar, gözetler. Ona gönül verir, tüm kalbiyle ona dilbeste olur. Onunla yer, içer, onunla adeta teneffüs eder. Canı pahasına dahi olsa sadâkatinden asla taviz vermez... Cenab-ı Hak, kullarına olan sadâkatini, sevgisini ve ikramını Rahmân, Rahîm, Rezzâk, Gafûr, Kerîm sıfatlarıyla izhar etmiştir. Her ne kadar kendisine isyan bayrakları çekilip şirk koşulsa, oluk oluk günahlar işlenip küfrân-ı ni'met edilse de, yine Cenab-ı Hak kullarına olan sevgisinden dolayı hep ikram etmiş, şefkat ve rahmetini asla esirgememiştir. O isyan eden kullarına dahi, rızık vermiş, yedirmiş, içirmiş, sağlık, sıhhat ve maddi imkanlar verip, dünya nimetlerinden faydalandırmıştır. Tabii ki, O'na (cc) itaat eden kullarına da sadakatleri nedeniyle altından ırmaklar akan cennetler ihsan edecektir. Öyle müjdelemiştir. Oysaki biz aciz kullar defalarca tövbemizi bozup tekrar hataya

düşmüşüzdür. Nice defa: "Allah'ım, beni bu illetten kurtar, beni selamete çıkar, beni affet, bir daha bu hatayı işlemeyeceğime söz veriyorum." diyerek Rabb'imize söz vermişizdir; fakat Allah'a verdiği sözleri bozup tekrar hata işleyerek sâdık bir kul olamamışızdır...

Ayet-i kerimede: "Kim Allah ve Resulü'ne itaat eder, (Allah'a verdiği sözlerde ve itaatte sadık kalırsa) işte onlar Allah'ın kendilerine lütufta bulunduğu peygamberler, sıddıklar, şehitler ve salih kişilerle beraberdir. Bunlar ne güzel arkadaşlardır. (Nisa, 69) buyurulmaktadır. Nitekim asr-ı saadette bunun misaline şahit oluyoruz. Yüce sahabe Enes bin Nadr (ra), Allah'a söz veriyor ve ne pahasına olursa olsun verdiği sözün arkasında durarak Allah'a sadık kalıp Sıddıklar grubuna dahil oluyor. Hz. Enes (ra) anlatıyor: "Amcam Enes bin Nadr (ra), Bedir Savaşı'nda bulunamadı. Bu sebeple, 'Ben Resulullah (sas)'ın müşriklere karşı yaptığı ilk savaşta yoktum. Eğer Allah bana Resulullah (sas)'la birlikte müşriklere karşı savaşmak nasip ederse Allah (cc) ne yapacağımı görecektir!" dedi.



Allah'a sâdık olmak, siddiklar grubuna dahil olmak zor değildir. Biraz irade ve kararlı adımlarla O'na teslim olup sevgimizi izhar etsek, verdiğimiz sözlere vefa göstersek Cenab-ı Hakk'a tam sadık bir kul oluruz.

Uhud günü Müslümanlar (bozulup) dağılınca, 'Ey Allah'ım! Bunların -yani Müslümanların- yaptığından dolayı özürlerinin kabulünü dilerim. Ben onların -yani müşriklerin- yaptığından da sana sığınıyorum!' dedi ve kılıcını çekip ilerledi. Karşısına Sa'd ibni Muaz çıkmıştı, 'Ey Sa'd ibni Muaz! Cenneti istiyorum! Nadr'ın Rabb'ine yemin olsun ben Uhud'un önünden gelen cennetin kokusunu duyuyorum!' dedi. (o günü anlatan) Sa'd ibni Muaz, Resulullah'a (sas): 'Ey Allah'ın Resulü, (o gün) onun yaptıklarını (bir bir anlatmaya) muktedir değilim! İlerledi diyeyim o kadar.' dedi. Enes bin Malik, Sa'd ibni Muaz (ra)'ı teyit ederek dedi ki: 'Biz Enes bin Nadr'ın cesedinde seksen küsur darbe izi bulduk, kimisi kılıç, kimisi mızrak, kimisi ok yarasıydı. Ayrıca biz onu müşrikler tarafından müslle edilmiş (gözü oyulup, burnu kulakları koparılmış) olarak bulduk. Öyle ki onu kimse tanıyamamıştı. Kız kardeşi (halam) Rübeyy'i bedenindeki bir 'ben'inden veya parmağının ucundan tanıdı.' Bunun üzerine sahabe hakkında şu ayet-i kerime nazil oldu: "Müminlerden öyle yiğitler vardır ki Allah'a verdikleri sözü yerine getirip sadakatlerini ispat ettiler. Onlardan kimi adağını ödedi, canını verdi, kimi de şehitliği gözetlemektedir. Onlar verdikleri sözü asla değiştirmediler." (Ahzap, 23). (Buhari, Megazi 17, Cihad 12; Müslim, İmaret 1487, (1903).





İman bayramdır,
İNKÂR HİCRAN

■ ESMA SAYIN EKERİM

Bayrama hasrettir gönüller, bayrama âşık. Bundan dolayı ki dünyanın her neresine gidersek gidelim milletlerin bazı günleri kutladığını o günlerin neşesiyle ve aldığı enerjiyle zaman denizine yelken açtığını; belki de yalancı bayramlar uğrunda kendini aldattığını görürüz. Bayram, özgürlüğün hediyesidir. Sanki melekler gökyüzünden şöyle seslenir: Zorluklarla ve sevinçlerle geçen Ramazan ayının sonunda İlâhi sultanlığın insanlığa takdim ettiği, artık siz nefsinizin

*İman tüm kâinatı kardeş görmektir. İnkâr ise düşman.
İman, herşeyde rahmet tecellisini aramaktır, inkâr ise karanlıkların peşinde koşar.*

dizginlerini elinize aldınız, Rahman'ın nimetlerinin kadrini anladınız, buyurun sevinin, nefsinizin esaretinden özgürlüğe doğru gidiş bu bayram size bir hediye. Ve kanyla destanlar yazan Anadolu milletinin 'kükremiş sel gibiyim bendimi çiğner aşarım' sedasını dünyaya duyurduğu ânın kutlu senfonisi, 30 Ağustos'ların bestesidir bayram. Bayramlar büyük bayramı müjdelere derin manalar anlaşılırsa! En büyük bayram "Kulum bana dön ben senden razı sen benden razı; nebilerin, velilerin, salihlerin arasına buyur, aradığını bulmuş olarak huzura ermiş halde buyur gir cennete." (Fecr, 28, 29, 30) kutsal sesinin dünya misafirhanesinden ay-

rılış anımızda duyulmasıyla gerçekleşir. Bayram, değişenler değişirken pişenler için vardır. Çiğ ruhların insanlığa vereceği nedir ki! Bencil arzularının kölesi olan, almayı bekler; değil bütünüyle vermeyi, paylaşmayı bile bilmez. İşte bir değişim örneği: Cafer bin Ebi Talib'in (Hazreti Ali'nin (ra) kardeşi) Habeş Meliki Necaşi karşısında söylediği sözler: "Ey melik, biz kan içer, leş yer, zina eder, hırsızlık yapar, adam öldürür, yağmacılıkla uğraşırdık, kuvvetli zayıfı ezer, insanlık adına utanırdı daha neler neler yapardık!"

Evet, onlar, doğruyu gösteren güneşle tanışınca insanlığa medeniyeti, merhameti, irfanı öğreten yüce ruhlarla dönüştüler. Resûlullah Efendimiz onların dolunayı, güneşi ve bayramı oldu. Alvarlı Muhammet Lütî Efendi'nin dediği gibi "Cümle günah pâk ola/ Bayram o bayram ola" sevincinin en yücesini tatmak bayramın manasını anlamaktır. Bunun yolunu hayata tefekkürle bakmak gösterir. Gerçekte sevinebileceğimiz şeyler yaptık mı? Hayatımızı nasıl geçirdik? Sevgi bizim için ne ifade ediyor? Bencil miyiz? Yoksa diğerkâm mı? Başkalarının dertleriyle ne kadar ilgilimiz? Hayat üniversitesinde emekliye ayrılırken geride bırakabileceğimiz; insanlığa hizmet edecek eserlerimiz var mı? Sahabe gibi güzele ve iyiye doğru bir değişim içinde miyiz? İşte bütün bu soruların cevapları bize büyük sevinçlere ne kadar yakın olduğumuzu gösterir. Yoksa dünyada yaşadığımız yalancı sevinçler bizi aldatıp ebedi matemlerin, yasların içine düşürebilir. Bayramlar hürmetine gerçek imanla büyük bayrama, cennete kavuşmamız temennisisiyle.

Ya Rabbî! Hepimiz, Sen'inle mutluluğa erdik. Seni tanımakla gerçek saadeti tanıdık. Sen'den gelmeyen mutluluktan kaçıyor ve Seni unutturan saadeti de istemiyoruz.

■ ALİ DEMİREL

O'NU TANIMAKLA GERÇEK SAADETE ERDİK

İman, insana hem dünya hem de ahiret mutluluğu veren çok önemli bir iksirdir. Biz yaşama zevkini onunla buluruz. Onunla ereriz hayatın güzelliklerine. İnkârda ise böyle bir zevkin bulunması şöyle dursun, o cehennemvari bir azap ve ıstıraptır. İman sayesinde dünyayı cennete çeviririz. İman, hayatımızda cennetin tohumlarını taşımakta ve biz o tohumlarla hayalen ileride Allah'ın lütfedeceği nimetlere bakmakta ve baktıkça huzur ve saadet bulmaktayız.

Katiyen biliyoruz ki, dünyevi veya uhrevi hayatımızda meydana gelecek bir kısım gedikleri, mevcut olan bir kısım eksiklikleri ancak Rabb'imize kullukla telafi edebiliriz. Dünyada sıkıntılardan kurtulma, Rabb'in emirlerine bağlılık içinde yaşanan bir hayatta mümkün olacağı gibi, ahirette beklediğimiz, fakat keyfiyetlerini bilemediğimiz bütün ihsanlara da ancak bu sayede sahip olacağız.

Burada kulluk adına katlanılan herhangi bir meşakkat, Allah için yapılan herhangi bir vazife, öbür âlemde bir kısım nimetler halinde karşımıza çıkacaktır. Günah, isyan ve hatalarımız Allah'ın o engin lütuf ve nimetlerinin bize verilmesine mani olmayacaktır. Biz, Rahman ve Rahim olan Rabb'imizi, gü-



Burada kulluk adına katlanılan bir meşakkat, öbür âlemde nimetler halinde karşımıza çıkacaktır.

nahkâr insanlar olarak dahi huzuruna gitsek, burada kendisine karşı yaptığımız kulluğun karşılığını ve mükafatını birkaç kat bereketiyle ihsan edeceğine inanıyoruz.

Hususiyle bin bir türlü günahın etrafımızı bir ateş çemberi gibi çepeçevre sardığı günümüzde, tam istikamet içinde yaşamamız oldukça zor, hatta imkansız gibidir. Bu zor şartlar içinde İslam'ın emirlerine riayet eden, kulluk vazifesini gücü yettiği kadar yerine getirmeye çalışan kimse orada -inşallah- iki büküm kalmayacak, sıratı rahatça geçme imkanını bulacak ve rahmet-i İlahi'den istifade yoluna nail olacaktır.

Hepimiz ötede günaha batmış, çeşitli hata ve isyanlar içinde yaşamış bir kul olarak Rabb'imizin huzuruna gideceğiz. O huzur esas itibarıyla hatalıların, günahkârların ve mücrimlerin kabul edileceği bir huzur değildir. Orası pak insanların, temiz kimselelerin kabul edildiği paklardan pak bir yerdir. Ancak bununla beraber kulluğunu bırakmayan, düşe kalka dahi olsa bu vazifeyi sonuna kadar götürmeye çalışan, neticesinde Rabb'in vaat ettiği mükafatı almak için çırpıp duran bir insan -inşallah- öbür

Bizi nice sürprizler bekliyor!

Sevgili Peygamber'imiz, bir hadis-i şeriflerinde başların döndüğü, gözlerin bulandığı, kalplerin iki büklüm olduğu, ayakların tir tir titrediği o günde, dizlere derman ve kalplere kuvvet olan Kevser'i kendi eliyle ümmetine vereceğini vaat ediyor. Sahabi soruyor: "Ya Rasulallah! O kalabalıkta müminleri nasıl tanırırsınız? Efendimiz buyuruyor ki: "Siz alnında ve ayaklarınızda beyazlık bulunan atlarınızı nasıl ta-



Rabb'imiz, burada yaptığımız ibadetlerle ötede bize ayrı ayrı ihsanlarının kapısını açacaktır.



Sıkıntılardan kurtulma, Rabb'in emirlerine bağlılık içinde yaşanan bir hayatta mümkün olacaktır.

âlemde iki büklüm kalmayacaktır.

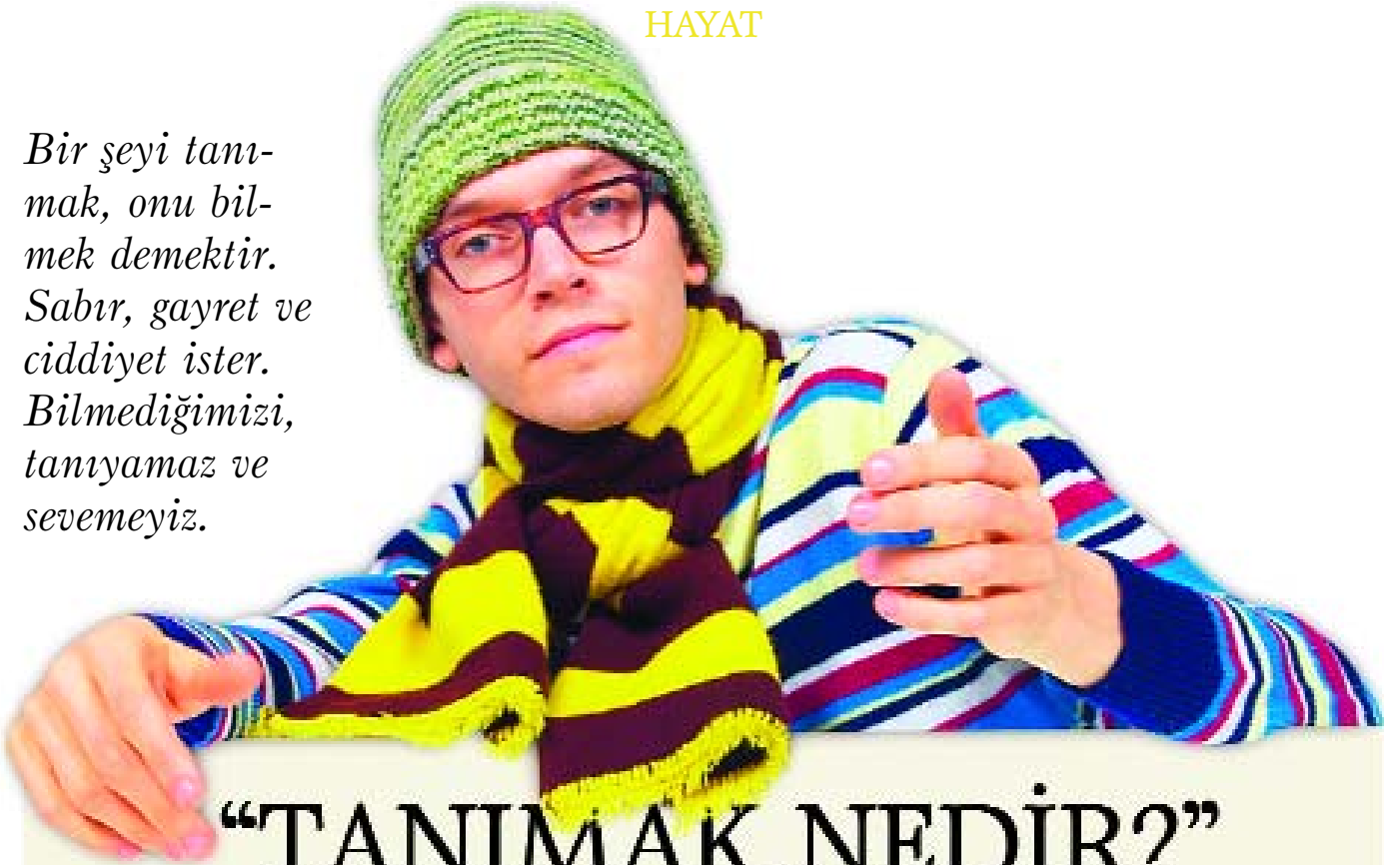
İnanıyoruz ki Rabb'imiz, burada yaptığımız ibadetlerle ötede bize ayrı ayrı ihsanlarının kapısını açacaktır. Cennete girme hakkını kazandığımız an, kılmış olduğumuz namazların bize ışık tutan bir rehber gibi önümüzde yürüdüğünü, mustariplerin ıstırap içinde inlediği anda, kalplerin iki büklüm olduğu bir hengamede, susuzluktan dudakların parça parça olduğu zamanda, tutmuş olduğumuz oruçların karşımıza çıkacağını ve susuzların suya kanacağı Reyyan ismindeki bir kapıdan akın akın cennete girmemize vesile olacağını göreceğiz.

nırsınız ben de ümmetimi abdest uzuvlarının parıl parıl olmasından tanıyacağım."

Rabb'imize sadece ellerimizi değil gönlümüzü de açarak şu dua ile yalvaralım:

Ey rahmeti sonsuz Yüce Yaratıcı! Bizler Sen'in kapının bendeleri ve bu uğurda dünya ve ukbâdan geçmeye kararlı sadık kulların olarak bugüne kadar kimseye secde edip kul olmadık. Derdimizi Sen'den başkasına açmadık. Açtıksa da, "bin tövbe" diyerek dönüp dergâhına sığındık. Sen, bu kapından ayrılmayanların kadehlerini muhabbetinle doldur ve asırlardan beri dudağı tebessüm bilmeyenlerin yüzünü güldür.

*Bir şeyi tanı-
mak, onu bil-
mek demektir.
Sabır, gayret ve
ciddiyet ister.
Bilmediğimizi,
tanıyamaz ve
sevemeyiz.*



“TANIMAK NEDİR?”

■ DR. HAYREDDİN BULUT

Çok kullanılan, “tanımak” kelimesinin ifade etmek istediği manayı tam olarak yerine getirebiliyor muyuz? En başta kendimizi tanımak, insana verilen hürriyet ve yüklenen sorumluluk. Ruh dünyamızı, düşüşümüzün sebebini, acı, yalan ve abeslerimizin nedenini tanıyabilmek. Karışık yolların arasında kendimize uygununu ve faydalısını tanıyıp seçmek.

Kukla durumuna düşmemek için, etrafındakileri ve bulunduğu ortamın şartlarını iyiden iyiye tanımak.

Bunların her biri mühim olduğu kadar da zor. Fakat insan, içindeki ışıkla, kendini çepeçevre saran karanlıklara ışık tutmadan nereye varabilir?

Bunlar da, kalıbının adamı olmanın, alnı açık ve çekinmeden yaşamının pek kolay olmadığına delil. Yersiz saplantı ve basitliklerimizi, akıl ve mantığın ışıyıyla yenmeden nereye muvaffak olunur?

Irmak, bir halde kalmayıp kâh berrak, kâh bulanık akar. Kâh coşup

yatağını aşar ve kâh kendini vadilerin derliğine bırakır. Bazen de, olabildiğine geniş ovada kıvrıla kıvrıla akar.

Güçlü olmak, hatalı ve eksik taraflarımızı tanıyıp faydalı ve kârlıya yönelmek.

Eksikliklerini tanıyıp kendini yenileyerek hayata uyum sağlayabilmek oldukça mühim.

İnsanın kendine yapacağı düşmanlık; gözlerini bazı hata ve eksikliklerini görmezlikten gelmesi.

İnsanlığın önerdiği insan olmadan, hayata ne katılır?

Hayattaki rolünü kaybedenin, hangi mühim rolü üstlenmeye hakkı kalır?

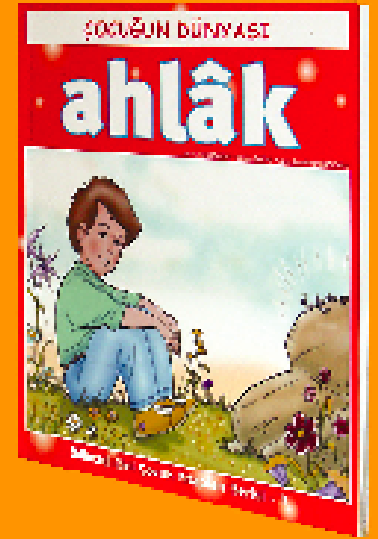
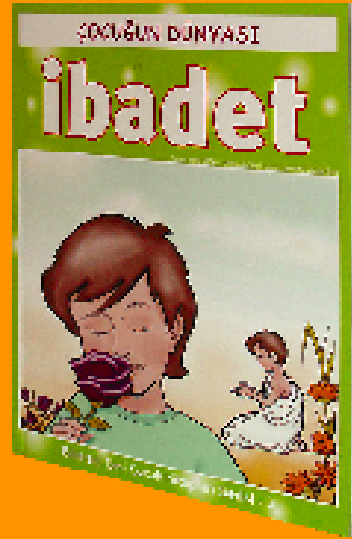
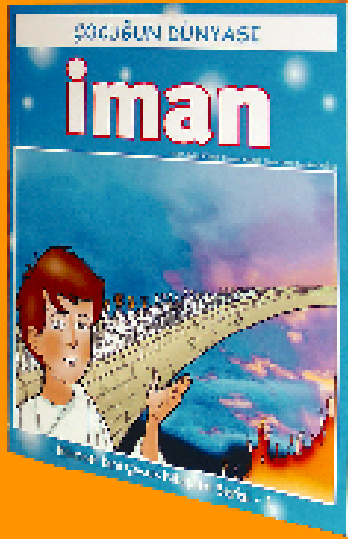
Hayattan ölüme, seviçten üzüntüye, gerçekten yalana ve varlıktan hiçliğe cevap bekleyen sorulara cevap verebilmenin yolu, tanımak.

Güneş her tarafı aydınlatıp meyve ve sebzeleri olgunlaştırdığı gibi ben de, bana düşeni iyice tanıyıp yerine getirirsem hayat tamam olur gerçeğini ne zaman kavrayacağız?



BİLİMSEL DİNÎ ÇOCUK KİTAPLARI SERİSİ

Prof. Dr. M. Yaşar KANDEMİR Hoca'nın
kontrolünde hazırlanmıştır.



YAZAN : Osman BOZAL - Betül BOZAL - ÇİZEN: Demirel KADIOĞLU
BASIKI: Renkli, kuşe kağıt



Çocuk dünyası, hayatın gülleri olan yavrularımıza temel dinî bilgileri vermek üzere hazırlanmış, onların göndöllerine hitap etmeyi amaçlamıştır. Çocuklarımızın heyecanla okuyacakları bu seri, üç kitapten oluşmaktadır. AYET-İ KERİMELER ve HADİS-İ ŞERİFLER ışığında tıdız bir galıma sonucunda meydana gelmiş olan Çocuğun dünyası, anlamlı resimlere ve kolay anlaşılır dilleyle yavrularımızın başucu kitabı olmayı hedeflemektedir.

Sıla Yayın İletişim
kitap-kirtaası-kaat-cd

Şahit Kılıçlar Baskı Mac142 Fethi- İSTANBUL
Tel: 0.212. 631 77 66 • Faks: 621 68 88

BİLİMSEL DİNÎ



720 sayfa ve 400 resim

HAZIRLAYAN:
Psikolog Yasemin
Yalçın Aktosun

FOTOĞRAFLAR:
Bahar Mandan

ÇOCUĞUM ÇOK SİNİRLİ VE SALDIRGAN



“Çocuğum pek hırçın ve saldırgan” diyorsunuz; ama peki bunun sebepleri hakkında neler biliyorsunuz? Acaba, onu saldırganlaştıran faktörler neler?

Hemen her dönemde ane-babalar çocuğun saldırganlığından şikayet eder. Fakat genellikle ebeveynler, çocuklardaki saldırganlığı pekiştiren unsurun kendi tepkileri olduğunu fark edemezler. Hatta bu saldırganlığı durduramadıkları gibi artırdıkları da görülür.

Hemen her çocuğun hareketlendiği ve hareketlenirken sert tepkilerde bulunduğu dönemler vardır. Özellikle henüz konuşma becerisi gelişmeyen bebeklerde bu tepkileri görmek daha mümkündür. Bu tarz bir durumda çocuğa veya bebeğe saldırgan etiketi yapıştırmak hatadır. Unutulmamalıdır ki; saldırganlık kimi zaman psikolojik destek gerektiren, kimi zaman ise ebeveynin doğru tutumları ile düzelebilecek bir davranış bozukluğudur. Bu sebeple çocuğun en ufak bir tepkisiyle saldırgan olduğunu kabul etmek ve bunu dile getirmek çocukta bu davranışa dair kabul oluşturur. Kendini saldırgan olarak kabul eden çocuk ise kendisini engellemek zorunda hissetmez.



Kimdir saldırgan çocuk?

- Saldırgan çocuk başkalarına zarar vermeye çalışır, tekmeler, ısırır, tükürür.
- Sözlü saldırılarda bulunur.
- Sürekli saldırgan olan çocuk toplum kurallarına uymak istemez.
- Genel olarak gergin, mutsuz ve geçimsizdir.
- Çevresindekilerle iletişime girmekte zorlanır ve genellikle insanlarla sürtüşür.
- Her an kavgaya hazırdır.
- Sürekli ceza görür, fakat bundan rahatsızlık duymamaya başlar.
- Sorunlarını konuşarak halletme eğilimi yoktur.
- Arkadaş ilişkileri zayıftır.
- Bedensel gücüne çok fazla güvenir.

Saldırganlığın nedenleri ne olabilir?

1. Organik nedenler:

Beyin zarının iltihaplanması gibi sorunlar saldırganlığa neden olabilir. Bu sebeple böyle bir durumda ilaçlı tedavi gerekebilir.

2. Çocuğun biriken enerjisini nasıl boşaltacağını bilememesi:

Saldırganlığın en önemli nedenlerinden biri budur. Bilindiği gibi çocuklar çok hızlı büyür. Bu bedensel büyüme ile birlikte çocuğun enerji birikimi de artar ve böylece çocuk enerjisini boşaltacak kaynak arayışına girer. Meşru bir kaynak bulamayan çocuk meşru olmayan yolları; yani bize taşkınlık olarak görülen davranışları sergilemeye başlar. Çocuk bu şekilde enerjisini boşaltırken yaptığının doğru olmadığını tam olarak bilincinde değildir. Ebeveynin tepkileri ile çocuk taşkınlığının farkına varır ve çoğu zaman bu farkındalık davranışın devamını

sağlar. Yapılması gereken çocuğa enerjisini boşaltacak meşru kaynaklar sunmaktır. Mesela; çocuğu spora yönlendirmek, kumla oynamasına müsaade etmek gibi... Ebeveynin bu tarz imkanları yoksa en azından eve kum torbası almak veya çocuğun sık sık banyoya girmesi için onu teşvik etmek, ebeveyn ile çocuğun boğuşması vs... çocuğun enerjisini boşaltabileceği kaynaklardır. Bu şekilde enerjisini boşaltabilen çocuk farklı bir neden olmadığı sürece sakinleşebilecektir.

3. Çocuğun saldırgan birini model alması:

Bu model çocuğun kendi ebeveyni olabileceği gibi, arkadaşı, bir yakını veya Tv kahramanı olabilir.

4. Tv'deki şiddet görüntüleri:

Çocuğun seyrettiği Tv programları kontrol altına alınmalıdır. Veya istemsiz seyir durumunda ebeveyn saldırganlık içeren görüntüleri yorumlamalı, doğru olmadığını vurgulamalıdır.

5. Çocuğun şiddete maruz kalması.

6. Aile içindeki tartışmalı ortam: Evdeki gerilim huzursuzluğa ve öfkeye; öfke de saldırganlığa neden olabilir.

7. Çocuğun arkadaş çevresinin hatalı tepkilerde bulunması,

8. Şiddete tahrik eden ortam:

Çocukla alay edilmesi, çocuğun hoş olmayan sözcüklere muhatap kılınması gibi...

9. Ebeveynin saldırganlığı pekiştiren tepkileri:

Mesela çocuğun öfkeyle istediği şeyleri anında yapmak gibi. Bu durumda saldırganlık davranışı ödüllendirilmiş olur.

Çocuk şiddete maruz kalıyorsa, zaman zaman savunma refleksi olarak kendi de şiddet dilini kullanabilir.





Saldırganlığın önüne nasıl geçebiliriz?

- 1** Öncelikle saldırganlığa neden olan faktör belirlenmeye çalışılmalıdır. Ebeveyn bu konuda gerekirse bir uzmandan yardım talep edebilmelidir.
- 2** Çocuğa spor, kumda oynama, kum torbasını yumruklama, boğuşma gibi enerjisini boşaltabileceği kaynaklar sunulmalıdır.
- 3** Çocuğun seyrettiği Tv programları, girdiği arkadaş çevresi kontrol altında tutulmalıdır. Fakat kontrol altına alma işlemi; çocuğa baskı yapmadan, onu tatlı ve tahrik etmeyen bir şekilde yönlendirerek olmalıdır.
- 4** Aile içindeki ortam huzurlu kılınmalıdır. Aile içinde şiddete son verilmelidir.
- 5** Saldırganlığa aynı şekilde cevap verilmemelidir. Saldırgan tepkileri olan çocuk ile konuşulmalı, kesinlikle dayak atılmamalıdır.
- 6** Saldırganlıkla çocuk amacına ulaşamamalıdır. Ebeveyn bu konuda kararlı davranmalıdır.
- 7** İleriki yaş dönemlerinde (7 yaş ve sonrası) çocuğun bir uzmanla buluşturulması ve kendisini ifade edebileceği bir kaynak sunulması önemlidir. Kendisine psikoterapi yapılan çocuk, böylelikle saldırganlığını nasıl kontrol altında tutabileceğini de öğrenebilecektir.
- 8** Çocuğun olumlu davranışları anında pekiştirilmelidir.
- 9** Çocuğun sosyal olgunluğunu artırmak üzere ona çeşitli sorumluluklar verilmelidir.

Allah'ın ilmi geniştir. Kullarını bazen ilimle, bazen cehaletle sınar ki, imtihanları kavi olsun. Lokman Hekim, verilen hikmeti hayırda kullanan sırlı bir zâttır.

■ ENİS AYDIN

LOKMAN HEKİM'İN oğluna vasiyeti

Lokman Hekim/Hakîm'in kim olduğu hakkında muhtelif rivayetler vardır. Ancak Şeyhülislâm Ebussuûd Efendi'den yapılan nakle göre bu Lokman Eyyüb aleyhisselâmın hemşirezadesi veya teyzezadesi imiş, uzun müddet ömür sürmüş, Davud aleyhisselâma yetişmiş ve ondan ilim almış ve onun peygamberliğinden önce fetva da verirmiş. Kendisi san'at sahibi olup İsrailoğulları'nda kadılık ettiği de söylenmiştir. Bâzıları onun bir nebî olduğuna da kanaat getirmişler ise de alimlerin çoğuna göre, nebî değil hikmet sahibi bir kişi yani "hakîm" idi. Bilindiği gibi, her nebî hakîm ise de her hakîm nebî değildir.

Alimlere göre hikmet, insanın beşeri ilimleri hakkıyla bilip, âlemdede cereyan eden Rabb'imizin isim ve sıfat tecelliyatını ve bundaki incelikleri kavrayabilmektir. Bunun için kendine hikmet verilene birçok hayırlar da verilmiştir. Allahü Teâlâ'nın âlemdede hikmetiyle tahsis ettiği sebepleri ve hükümleri keşfederek ondan birtakım ilmî netice-

ler çıkarmak becerisi, Allah'ın en büyük ihsanlarından. Ve hakîm olan kimseye yakışan da ilmî ve amelî olarak bunun şükrünü eda etmektir. Nitekim Allahü Teâlâ "Biz Lokman'a hikmeti verdik ki Allah'a şükretsin diye." buyurmuştur. Bu şükrün ilmî açıdan gerçekleşmesi evvelâ o hikmetin, Allahü Teâlâ'nın bir vergisi olduğunu bilerek Allah'ı şirkten tenzih etmektir. Amelle, pratik hayatla ilgili gereği ise işlerinde takip ettiği yollarda kendi heveslerini değil, Allah'ın rızasını gözetmektir. Bu şükür kim yerine getirirse kendi lehine şükretmiş olur. Çünkü sonunda faydası kendisine olur. Lâkin kendine hikmet verilenler içinde, nankörlük ederek küfre sapanlar da olmuştur. Bunların nankörlüğü de, yani o hikmeti Allah'tan bilmeyerek ben yapıyorum diye şükürde bulunmayıp kötüye kullanması kendi aleyhine olur. Çünkü Allahü Teâlâ zengindir, ihtiyacı yoktur, hem Hamîd hem Mahmud'dur (cc).

Lokman Hakim'e 'Sen bu hâle nasıl geldin?' dediklerinde; "Doğru sözlü olmak, emâneti yerine getirmek, lüzumsuz söz ve işi terk etmekle." cevâbını verdi.



Ey oğulcuğum!

12- Andolsun ki biz, Lokman'a "Allah'a şükret!" diye hikmet verdik. Kim şükrederse kendi iyiliğine eder. Kim de nankörlük ederse, şüphesiz ki Allah, hiçbir şeye muhtaç değildir, daima övülmeye layıktır.

13- Hani bir zaman Lokman, oğluna öğüt vererek demişti ki: "Yavrucuğum! Allah'a ortak koşma; çünkü Allah'a ortak koşmak (şirk), elbette büyük bir zulümdür."

16- "Yavrucuğum! Haberin olsun ki, yaptığın bir hardal tanesi ağırlığıınca olsa da, bir kaya içinde veya göklerde, yahut yerin dibinde gizlense, Allah onu getirir, mizanına kor. Çünkü Allah en ince şeyleri bilir, her şeyden haberdardır."

17- "Yavrucuğum! Namazı kıl, iyiliği emret, kötülükten sakındır. Başına gelenlere sabret; çünkü bunlar, azmi gerektiren işlerdendir."

18- "Hem insanlara karşı avurdunu şişirme (kibirlenme) ve yeryüzünde çalımla yürüme. Çünkü Allah övünen ve kuruntu edenlerin hiçbirini sevmez.

19- Yürüyüşünde tabii ol, sesini alçalt; çünkü seslerin en çirkini elbette eşeklerin sesidir."

(Lokman Sûresi)

Verilen hikmete sâdik olmak

Hiz. Musa (as) zamanında yaşamış Bel'am b. Bâura adında biri vardı. Bu kimse önceleri ilim, irfan sahibi olup, Allah'ın (cc) kendisine öğrettiği ism-i âzam ile dua ettiğinde duasına mutlaka icabet edilen bir kişiydi. Fakat o Lokman Hekim gibi davranmayıp bu nimeti isyanda kullanmış, Hiz. Musa'ya ve ona tâbi olanlara beddua ederek yoldan çıkmış, böylece Allah'ın rahmetinden uzak olmuştu. Kur'an ondan şöyle bahsetmektedir: "Onlara, o kimsenin haberini de anlat ki, kendisine âyetlerimizi vermiştik de o bunlardan sıyrılıp çıkmıştı. Derken şeytan da onu arkasına taktı da azgınlardan oldu. Dileseydik, onu âyetlerimizle üstün kılardık; fakat o, dünyaya meyletti ve hevasına uydu. Artık onun meseli öyle bir köpeğin hâline benzer ki, üstüne varsan dilini çıkarıp solur veya kendi hâline bıraksan yine dilini sarkıtıp solur. İşte âyetlerimizi yalan sayan kimselerin hâli böyledir. Sen onlara bu kıssayı anlat, belki düşünür ibret alırlar." (A'raf Sûresi, 175-176)

Çocuğa hangi nezaket kuralları öğretilmeli?

■ ABDULLAH PURTAŞ*

Toplum hayatında insan ilişkileri önemli bir yer tutar. Nezaketi, inceliği bir alışkanlık haline getiren; önce kendisine, sonra da karşısındakine saygılı olmasını bilen insanların, ihtiyaçlarını daha kolay temin edecekleri ve daha çok mutlu olacakları açıktır. Öyle ki kimi zaman bir teşekkür kimi zaman bir çiçek, hallolması zor birçok meselenin üstesinden gelebilir.

Geleceğe uzanan çizgide çocuklarımızın edepi, nazik hanımefendiler ve beyefendiler olması için aile içi ilişkilerde eşler arası uyum, nezaket ve çocuğa yaklaşım tarzı büyük önem arz etmektedir. Nezaket kurallarının birçok tezahürü var; onları burada sayacak değiliz. Ancak aile içi ilişkilerde incelik ve samimiyeğin topluma yayılacağı mukadderdir. Özellikle 2-6 yaş döneminde ailelerin çocuklarına kazandırması gereken birtakım nezaket kuralları vardır.

Çocuğa zorlamadan kazandırılan nezaket kuralları toplum tarafından onay görür. Onay gören çocuğun aidiyet duygusu artar, özgüven duygusu gelişir, sosyalleşme sürecinde çocuğun girişken olmasına yardımcı olur.

Çocuğa hangi nezaket kuralları nasıl öğretilmeli?

■ Edebin ilk öğretmenleri anne baba olduğu için ebeveynler öncelikle birbirine karşı edepi ve nazik olmalı. Bu nedenle çocuğunuz eşinize karşı saygılı olduğunuzu görsün ve bunu hissetsin. Hayatın akışı içerisinde zaman zaman eşler arasında tartışma çıkabilir. Burada eşler birbirini çocuğa şikâyet ederek, çocuğu hakem tayin etmemelidir.

Anne-babalar öncelikle kendi aralarında nazik olmalı ki, çocuklar da onları örnek alabilsinler.



■ Ebeveyni tarafından kibar davranılan çocukların görgü kurallarını öğrenmeleri daha kolay olur. Örnek olarak çocuğunuzdan bir şey istediğinizde emretmeyin, rica bulunun, dışarıdaki insanlara “teşekkür ederim”, “lütfen” gibi ifadeleri nasıl kullanıyorsanız aynı ifadeleri çocuğunuza hitap ederken de dilinizden düşürmeyin.

■ Çocuklar zaman zaman çevresindekilerce “hadi şu amcaya ... deyi-ver!” gibi ifadelerle argoya zorlanabilmektedir. Aileler bu tür ortamların oluşmasına izin vermemelidir. Ayrıca aile içerisinde “lan, hişt...” gibi kelimelere perhiz getirilebilir.

■ Çocuğunuzun kendi cümleleriyle kendini tanıtmasını sağlayın. Tanışmanın nasıl olacağı, nasıl selam verileceği, niçin teşekkür edilmesi gerektiği, neden özür dileneceği, sofrada adabının nasıl olacağı, misafir karşılama ve uğurlamanın nasıl olacağı, kapı çalma şeklinin nasıl olacağı gibi konuları aile içerisinde provalarla ebeveynler çocuğa zorlamadan öğretmelidirler.

■ Çocuğunuza beklenmelerinizi ifade ederken neleri yapmamalarını değil, neleri yapmalarını istediğinizi söyleyin ve iyi davranışlarını övün. Örnek olarak; “ellerinle yemek yeme” yerine, “Lütfen çatalı kullanırmısın? Çatalını ne kadar kibar tutuyorsun. Yemeğini kendi önünden yemen ne kadar güzel.” gibi ifadeler çocuğunuzun nazik davranışları için yüreklendirir. Görgü ve nezaket kurallarının kazanılması

için çocukların desteklenmeye ve pratik yapmaya ihtiyacı vardır.

■ Çocuğunuzun topluluk önünde kibar davranma konusunda utanırmayın. Bu tür davranışlar çocuğunuzun kendisine ve size karşı saygısını zedeler. Kızgınlık ve öfke duygusundan başka bir işe de yaramaz. Görgü kuralları baş başa sakın bir ortamda öğretilmelidir. İlla ki bir şeyler söylenecekse çocuğu nazıkçe bir kenara alarak utanırmadan ifade edilmelidir.

* Özel Özgören Liseleri Rehber ve Psikolojik Danışmanı



Çocuğa birşey ikaz edilecekse, bu kafasına vura vura değil, bir kenara çekip makul bir üslupla yapılmalıdır.

Guslü gerektirmeyen ve gerektiren akıntılar!

■ AHMED ŞAHİN

Cevap:

Abdesti bozan akıntı ile guslü gerektiren akıntı arasında çok açık fark vardır.

Şöyle ki, çoğu kere müstehcen görüntüleri görmek ya da hayal etmekten kaynaklanan bu gibi akıntılar sızarak gelir. Habersizce gelen bu sızmalar idrar gibidir. İdrar nasıl sadece bulaştığı yeri kirletmiş olursa, bu gibi sakince gelen akıntılar da bulaştığı çamaşırı kirletmiş olur. Kirlettiği yer avuç içi kadar genişlemişse namaza mani olacak dereceye ulaşmış demektir. Abdest alınacak mekanlarda tuvalet gibi تنها yerlerde bile kirlenmiş o kısım musluk altına tutularak kolayca temizlenebilir. Sonra da abdest alınıp namaz kılınabilir. İbadeti terke sebep olacak büyüklükte bir engel gibi düşünülmez bu akıntılar.

Bu türlü sessiz ve habersizce gelen akıntılar cinsel tahriklerden sonra gelebileceği gibi, ağır yük yüklenmekten, idrarı fazlaca bekletmekten, herhangi bir özürden dolayı da gelebilir. Sık-

ça da karşılaşılsa yapılacak iş, ıslatarak kirlenen kısmı yıkadıktan sonra abdest alıp namazı kılmaktır. Çünkü bu sızma ve kirletme guslü gerektiren bir akıntı değildir ki, her defasında boy abdesti almak gibi bir zorluk söz konusu olsun...

Her türlü kiri temizleyen su, çamaşırdaki bu kirlenmeyi de temizler, ibadete engel büyük bir olay gibi görülüp de namaz terk edilmez.

İdrar mahallinden gelen ikinci akıntıya gelince:

Soru:
Bazen idrar mahallinden akıntılar geliyor, çamaşırı ıslatıyor. Bu durumdan şüpheye düşüyoruz. Bu akıntı guslü mü gerektirir, yoksa varsa sadece abdesti mi bozar? Guslü gerektiren akıntı ile abdesti bozan akıntı arasında fark var mı? Birbirine benzeyen bu iki akıntıyı nasıl fark edeceğiz?

Aslında buna akıntı demekten ziyade patlama ve fışkırma demek daha doğru olur. Şiddet ve şehvetle gelen bu kireç görüntüsündeki fışkırma, spermden başkası değildir. Ötekiler gibi habersizce değil de sarsıntı ile geldiğinden dolayı bunun guslü farz kı-

lan sperm olduğu hemen anlaşılır. Karıştırmaya mahal olmaz. Şiddetle gelen bu akıntıdan sonra hemen gusül farz olur.

Bundan sonra ağız ve burun içi dahil tüm bedeni baştan aşağıya yıkayıp gusül yaptıktan sonra ibadet edecek hale gelebilir bu insan.

ailem

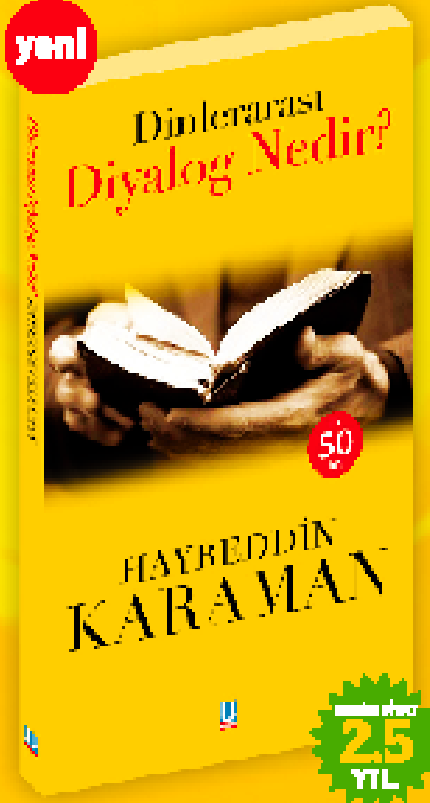
İLMİHAL

PROF. DR. HAYREDDİN KARAMAN
HOCADAN İBDEĞİNİN KİTABI

Dinlerarası diyalog ve
misyonerlik konusunda
pek çok sorunun cevabını
bulacağınız bir kitap!

Dinlerarası Diyalog Nedir?

yeni



- Diyalogun misyonerliği ve dinî temelleri
- Medine dönemi diyalogları
- Peygamberimizin diyalog tasabbları
- Osmanlı'da diyalog
- Başta kur'an kıllan ve İslamı açması
- Türkiye'de misyonerlik faaliyetleri
- Dinlerarası diyalog misyoner için bir araç mı?
- "İlmi İlahi" projesi

Hepsi bu kitapta!

TÜM İTİFAK VE SEÇİLİ KİTAPÇILARDA

Tel: 0312 251 2511
Faks: 0312 251 2512
www.dinlerarasidiyalog.com.tr



Demek ki, arz ettiğimiz tarife göre, abdesti gerektiren sessiz akıntı ile, guslü gerektiren depremli fışkırmayı birbirinden ayırmak pek kolaydır, karıştırmaya neredeyse imkan yoktur.

Buna rağmen sessiz ve sakince gelen akıntıları da guslü gerektiren sperm patlaması sananlar kendilerini sık sık gusle mecbur zannederek vesvese ve evhama düşüyorlar. Böylece ibadet hayatlarında şaşırma ve zorlanmalar söz konusu olabiliyor.

İfade etmeye çalıştığımız bu tariflere göre ise artık, böyle bir vesvese ve evhama düşmeden ikisini fark etmenin çok kolay olduğu anlaşılmaktadır.

Rüyada görülen cinsel olaylar, sadece rüya olarak kalırsa guslü gerektirmez; ancak sperm gelirse guslü gerektirir. Uyanınca çamaşırdaki yaşlık görülüyorsa, bunun sperm olabileceği ihtimali

li kuvvetli ise gusül yapılarak şüpheli durumdan kurtulma tercih edilir.

Sperm düştüğü yerde kireç gibi sertlik meydana getirdiğinden tespit ve teşhisi kolay olur.

Her iki cins için geçerlidir bu hükümler.

Gusül, ağız ve burun içi de dahil tüm be-

deni baştan aşağıya iğne ucu basacak kadar kuru yer kalmaksızın yıkamaktan ibaret bir boy abdestidir.

Bu boy abdesti ile her türlü ibadet yapılabilir. Şayet gusül sırasında dış kanaması, idrar mahallinden akıntı gelmesi gibi abdesti bozacak bir akıntı gelmişse, bu akıntılar guslü bozmaz; ama guslün abdest olma vasfını bozduğundan bu gusül sahih olur, ibadet için yeniden abdest almak gerekir.

Bu satırlar nazik konulardaki karıştırmaları önleyecek bilgileri ifade ettiğinden kimse rahatsızlık duymayacak, aksine bilmeyenler memnun olacak diye düşünmekteyim. İnşallah yanılmıyorumdur.

İnandığını yaşamıyor

E.K. - Adıyaman

Ben 3 yıldır bir öğretmenle görüşüyorum. Yaşadığımız iller arasındaki mesafe 24 saat. Babamın durumundan dolayı evlenirsem ailem beni görmeye hiç gelemeyecek. O da annesine bakmak zorunda. Ben bugünlerde tayin bekleyen bir öğretmen adayım. Sevdığım insanla uzun süredir görüşemiyoruz. İnancı olduğu için istemiştim. Ancak şu an inançlarını yaşamıyor. Bencillikleri de oldu. Zaman zaman da tartıştık. Hatta şu anda iyi değiliz. Bunaldım. Bulunduğum yerde psikolog yok. Beni aydınlatırsanız sevinirim.

Dr. Can

Güzel kızım. Sevgili öğretmenim. Eline bir terazi al ve sağ-sol

kefelerine bana (asıl mektubundaki) uzunlukta yazdığın diğer ölçülerini koy. Sonra çıkan sonucun olumlu rakamlarını 2'ye böl, olumsuz gramları da 24'le çarp. Günün her saatinde bu olumsuzluklara bir de evlilik, hamilelik, çocuklar vs. nin olağan streslerini ekle, gönül ve mantık süzgecinden de şöyle bir geçir, üstüne de kaymak sür. Eğer kaymağa rağmen servis yaptığında yenmiyorsa ya da için almıyorsa üzerine bir bardak soğuk su iç ve bize bencillikleri olmayan, inandığı şeyleri yapan, yaptıklarına inanan bir enişte bul ve diğer mektubunda bana onu yaz. Bu kadar çetrefilli bir durumda nasıl mutlu olabileceksin ki? Merak ediyorum.

Bencilliklere kızıyorum

İbrahim Mutlu - Erdemli

16 yaşındayım. Lise 2'ye gidiyorum. Küçük şeylerden dahi büyük lezzetler alabiliyorum. Maruzatım ise; insanların gerçek korkulacak dehşet gününden değil de dünyevi şeylerden korkmaları, başkalarının haklarını yemeleri, "Beni sokmayan yılan bin yıl yaşasın" demeleridir. Sosyal mevkiim de yeterli değil, elimden bir şey gelmiyor, ruh haletim bozuluyor.

Dr. Can

Ey insanları mutlu görmek adına henüz bu yaşında beyin sancıları çekip, gelecekte en mutlu kişi olmayı hak eden, Erdemli şehrinin erdemli ve mutsuz çocu-

ğu İbrahim Mutlu... Seni her daim böyle sancı, dertle etrafındaki tüm insanlar mutlu olmadıkça mutsuz, fedakâr, cefakâr ve hasbi görmek isterim. Belki o güzel gözlerini hiç göremeyecek ve belki haksızlıklara meydan okuyan asaletli ve soylu ellerini hiç sıkamayacağım; ama bil ki; hep yanımdayım, her daim seni destekliyorum, sonsuza dek bu ince ruhunla kontak halindeyim, dualarımda her zaman ismini anacağım, ve bir gün seninle tanışabilmek için özümde bir umut saklayacağım... Ve yine bil ki; Bu yol taş, bu yol toprak, Bu yol çamur, bu yol diken... Resulullah'ı taşıdılar Taif'ten gelirken...

KISI KISA

Selda T.- İzmit
Sevgili Selda kızım. Mevcut şikâyetlerin için Allah'tan acele şifa dua ederim. Yapılacak küçük bir (kandan) böbrek testiyle eğer orta ya da ağır böbrek yetmezliğinin yoksa (ki sanmıyorum olsun), antidepresan kullanmanda sakınca yoktur. Şifalar dilerim.

Babam adam yerine koymuyor!

T- Yozgat

Sn. Can. 20 yaşında ailemin tek çocuğu ve tek erkeğiyim. Problemin babamla. Beni hep yanımda görmek istiyor. Ama hiç konuşurmaz "daha dünya kü çocuksun" der hep.

Dr. Can

Sevgili T. Bir evde tek çocuk ve hele de tek erkek çocuk olmak ilk planda güzelmiş gibi gelse de aslında 5 çocuklu bir ailenin 5 çocuğunun stresini de o tek çocuk çekiyor.

Paylaşma, anlaşma, kardeşlerden bir şeyler öğrenme gibi avantajlar hiç olmuyor. Bir taraftan anne, diğer taraftan baba çocuklarını kendi istekleri doğrultusunda yetiştirmek istiyor. Kız çocuğu isteyen anne ona kızı gibi bakarken, kendisi gibi olsun, şımarmasını isteyen baba da onu hoyratlığa sevk ediyor. Her istediği yapılan çocukta kimlik oluşması geç ve bozuk oluyor. Özgüven sıfırın altında, meziyetlerse güdükleşiyor.

Diğer taraftan fanus içinde güya mikrop-

suz ortamda yetişen çocuk hayatında bir kez olsun düşüp, dizini karnatma, yara iyileşmesi ve kaşınan yara kabuğunu soyma zevkini tadamıyor. En kötüsü de bağışlılık sistemi kısır kalıyor. Her türlü teknolojik dijital oyuncaklar eve getiriliyor; ancak insanî ve ahlakî değerler verilmeye çalışılsa bile folklorik ve taklidi düzeyde sığ olarak veriliyor.

Sonra gelsin soyadı Burger olan "ham"lar, "hum"lar... Ayak üstü beslenen fastfood çocuğu, çikolata, krema, puding evladı gençliğinde de anti depresan ve anti biotiklerle yakın dost oluyor.

"Saldım çayra, Mevla'm kayıra" yapılmasa bile kendi gök kubbesinden başka bir şey göremeyen tek evlat kısa pantolonu ve bazen burnundaki sümüğü çeke çeke toprakla ve çimlerle tanışmıyor... Dolmuşa binip, otobüs kuyruğunda yağmurla ıslanmıyor... Bakaldan ekmek almasını bilmiyor... Akşam eve gelen babası GA-GA getirmeyse (çikolata-şeker) ona küsüyor. Sonra annesi ona bir kız bulup evlendirince de eve alınan oyuncak zannedip, evcilik oyununun kurallarını bilmediği için kartondan ve kumdan yapılmış bu yuvayı 5 dakikada yıkıveriyor...

Sevgili T.Y. Biliyorum sen böyle olmayacaksın... Çünkü durumun farkındasın ve mektupla S.O.S. veriyorsun. Umarım ÖSS'yi kazanıp Ebuzer gibi kendi kimliğini oluşturma yolunda başka şeylerde, aydınlık ve içine güneş giren ışıklı yerlerde yaşarsın...

Bu yolda giderken ARKANDA NASIL BİR İZ BIRAKACAĞINI DA İYİCE DÜŞÜNMELİSİN. Bol şans.



" Kalite keyif verir "

FLORA

ş i m d i



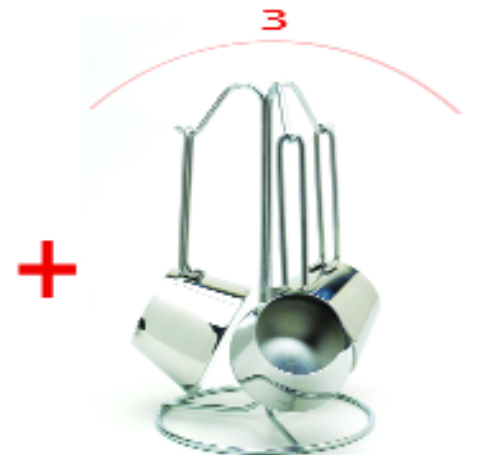
3 HEDİYE ' l i



" **Güral Porselen** "
30 parça yemek takımı



" **Flonal** "
çaydanlık



" **Flonal** "
cezve seti

Genel Distribütör
DÜNYA PAZARLAMA DAĞITIM VE TİC. A.Ş.
Tel : 0216 520 17 40 Fax : 0216 520 07 25

Dünya Pazarlama A.Ş. bir



Samanyolu Pazarlama kuruluşudur.



Sadece Sütten



Altgöz Mevkii Acıpayam / DENİZLİ Tel: 0 258 539 10 80 (10. Hat) Fax: 0 258 539 10 85

www.aysut.com e-mail: info@aysut.com



GÜNEŞ ENERJİ SİSTEMLERİ



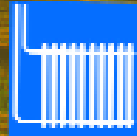
YATIRIM GÜÇLÜK 1000 2000000

Biliyor musunuz;
İÇ EĞENİN İLK ve TEK
GÜNEŞ ENERJİ FABRİKASI
UŞAK'ta
Bu gurur hepimizin
Sizlerle daha ileriye



*Paslanmaya ve korozyona karşı
dayanıklı olan galvaniz ürünlerden kaçınmın çünkü;
Sağlığınız herşeyden önemlidir.*

GÜNEŞ + SU + **SER-EN** = SICAK SU



Bölge Müdürlüğü: Sakarya Mah. Kıbrıs Şehitleri Cad. No:62/2 Tel:0.286.316 34 44 - 316 67 69 BİGA
ADRES:Fabrika: Bölme yolu üzeri 2. Km. DİŞİ Karşısı UŞAK Tel:0.276.215 83 83 - 216 36 38
Ege Bölge Müdürlüğü: Atatürk Mah. Çivril Cad. No:19 UŞAK
Tel:0.276.227 70 88 - 227 33 53